

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Мельничук Ю.А. «Инновационные технологии в системе стимулирования труда молодых преподавателей вузов Москвы», представленной на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.08 – Социология управления

Диссертация написана на актуальную тему, имеющую большую научно-теоретическую и практическую значимость. Обосновывая актуальность, автор подчеркивает особую важность проблемы стимулирования труда молодых преподавателей высших учебных заведений в то время, когда лояльность молодежи к педагогической деятельности в вузах находится в критическом состоянии, а требования предъявляемые к сфере высшего образования с каждым днем ужесточаются и выполнить их можно благодаря привлечению наиболее перспективных и креативных представителей молодого поколения.

Работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы и приложений. В первой главе раскрывается сущность понятия «стимулирование» как одной из общих функций управления социальными системами, а также представлен анализ мотивов труда молодежи, и выявлены инновационные технологии стимулирования труда, которые можно применять для повышения мотивации труда молодых преподавателей.

Во второй главе автор, опираясь на результаты различных исследований по данной проблематике, а также результаты собственных социологических исследований, выявляет основные проблемы в существующих системах материального и морального стимулирования труда молодых преподавателей.

Наибольшую ценность с теоретической и практической точек зрения представляет материал, изложенный в третьей главе. Автор предлагает и обосновывает рекомендации по совершенствованию эффективного контракта и системы оценки личного вклада для установления переменной части оплаты труда. Практическую значимость работы представляет разработанная

модель геймифицированной системы морального стимулирования труда молодых преподавателей высшего учебного заведения.

Также достоинством работы является обширный эмпирический материал, который позволил выявить основные проблемы в существующих системах стимулирования труда молодых преподавателей вузов, определить наиболее перспективные пути совершенствования систем стимулирования труда научно-педагогических работников, проанализировать отношение преподавателей к инновационным технологиям стимулирования труда, а также узнать готовность молодых педагогов к внедрению геймификации, как инновационной технологии морального стимулирования их труда.

В то же время в качестве рекомендации и замечания следует отметить, что целесообразно было бы рассмотреть в сравнительно-сопоставительном аспекте отечественный и зарубежный опыт стимулирования молодых преподавателей вузов.

Однако, указанное пожелание не снижает общей высокой оценки представленной для рецензирования работы, так как исследование выполнено на высоком методологическом и теоретическом уровне.

В целом рецензируемый автореферат свидетельствует о высоком профессионализме автора, о глубокой теоретической проработанности темы, значимости и новизне полученных выводов, корректном использовании научной терминологии, последовательном и грамотном изложении, согласованности методических основ работы с практической частью, достаточно полном отражении содержания диссертации в печати, об активной апробации результатов исследования.

Если автореферат адекватно отражает содержание диссертации, можно сделать вывод, что она является самостоятельной, оригинальной работой и обладает очевидной теоретической и практической значимостью. Диссертация полностью отвечает требованиям ВАК, а ее тематика соответствует заявленной специальности. Автор диссертации «Инновационные технологии в системе стимулирования труда молодых

Заборова Елена Николаевна
доктор социологических наук, профессор,
заведующий кафедрой прикладной социологии
Уральского государственного экономического университета
620144, г. Екатеринбург, 8-е Марта 62
тел: 7 (343) 221-27-89
ezaborova@yandex.ru



Подпись заготовитель удостоверяю
 Ведущий специалист Отдел - Д.В. Яковлев
 13.12.2019

